



MPD. LUISANA ANAHÍ CASTILLO DÍAZ

Maestría en Psicología del Deporte en la Universidad Regiomontana, Licenciada en Psicología con Especialidad Conductual en la Universidad Autónoma de Nuevo León, con experiencia en evaluación y rehabilitación neuropsicológica, deportes de conjunto y evaluación en rehabilitación neuropsicológica en pacientes con anorexia y bulimia.

Durante toda su trayectoria profesional ha asistido diferentes actividades académicas

- Conferencia "Psicología del Deporte , Perspectivas" 2003
- Simposio "Por la Excelencia del Deporte Femenil Universitario"2004
- Seminario "1er Seminario de neuropsicología", Secretaria del estado de Coahuila y la Universidad de Investigación del hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla España. 2005
- Simposio "El niño con Trastornos Neurológicos del Desarrollo". Universidad de Monterrey, Aprende y Autismo ABP. 2006
- Congreso "La Psicología en las Instituciones y la Comunidad". Facultad de Psicología.
- Taller: "El Desarrollo de la Atención mediante Actividades Recreativas". 2007
- Congreso "Congreso Nacional sobre la ley general de la cultura física y deporte" UANL, CONADE, INDE. 2007
- Congreso "1er Congreso Internacional de neurociencia Integral Aplicada" Asociación de Neurociencia Integral Aplicada (ANIA), 2007
- Diplomado en "Evaluación Neuropsicológica de los Problemas Específicos del Aprendizaje". Facultad de Psicología, 2008.
- Congreso "1er Congreso Internacional de Rehabilitación Neuropsicología", Facultad de Psicología, UANL. 2009
- Taller: "La integración al aula de niños con dificultades del aprendizaje"
- Taller: "Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje"
- Taller: "Evaluación neuropsicológica"
- XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, Puebla 2009.
- Curso Taller "Juegos Cooperativos y para la Paz". Educación y Capacitación en Derechos humanos en 2012
- Curso Taller "Manejo no violento de conflictos".

Actualmente Neuroterapeuta en Comenzar de Nuevo realiza las evaluaciones y la rehabilitación neuropsicológica y neurocognitiva en pacientes con Trastornos de la conducta alimentaria además de la aplicación y revisión de escalas diagnósticas de Trastornos de la Conducta Alimentaria.